

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор _____ С.А. Дрягилева
от «16»июня 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
по основной образовательной программе среднего
профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего
звена 39.02.01 «Социальная работа»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 «Социальная работа»

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.А.Красникова
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

Знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

Специалист по социальной работе (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в письменной (тестовые задания) форме.

Задания для проведения комплексного экзамена (тестовые задания).

2.1. Задания для проведения зачета

2.1.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Что такое наука и как она проявляет себя в качестве формы общественного сознания?
2. Каковы структура и функции теории?
3. Раскройте сущность и уровни методологии.
4. Какое место занимает практика в познании мира и в научном Исследовании?
5. Что понимают под научной парадигмой?
6. В чем заключается классификация наук?
7. Назовите специфические черты научного исследования.
8. Что понимают под исследованием?
9. Что понимают под экспериментом?
10. В чём различие между анализом и исследованием?
11. Что понимают под объектом исследования?
12. Что понимают под предметом исследования?
13. Что понимают под информационной базой исследования?
14. Что такое программа исследования?
15. Какие этапы выделяют в процессе исследования?
16. Каковы основные требования к организации научного исследования.
17. Важнейшие этапы научного исследования
18. Каковы главные источники первичной научной информации?
19. Назовите основные методы сбора и изучения научной информации и опишите их.
20. Перечислите основные методы научного исследования и кратко охарактеризуйте их возможности.
21. В чём состоит сущность теоретического анализа как метода научного исследования?
22. Какова методика анализа базовых понятий и работы с литературными источниками?
23. Каковы сущность, виды и методика наблюдения?
24. Раскройте сущность и методику проведения эксперимента.
25. Какие признаки классификации методов исследования Вам известны?
26. В чём различие между общенаучными и частнонаучными методами?
27. Какие общенаучные методы научного исследования Вам известны?
28. В чём состоит метод измерения?
29. В чём заключается сущность сравнения?
30. Что понимают под моделированием?
31. В чём недостатки сравнения как метода познания?
32. Какие частные методы научного исследования Вы знаете?
33. Какие специальные методы научного исследования Вы знаете?
34. Охарактеризуйте методику и сущность беседы-интервью.
35. Перечислите виды письменного опроса и охарактеризуйте метод анкетирования.
36. В чём состоит сущность и методика социометрического опроса-испытания?
37. Как оформляются ссылки и сноски в научных работах?
38. На чём основано оформление библиографического списка научной работы?
39. В чём заключается техника цитирования?

40. Как оформляются таблицы, иллюстрации и приложения в научных работах?

2.1.2. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Студенты могут воспользоваться ручкой, листом бумаги.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента _____

Группа _____

Задание к зачёту

Вопрос № _____

<p align="center">Результаты освоения (объекты оценки)</p>	<p align="center">Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</p>	<p align="center">Отметка о выполнении (да/нет) Освоено/не освоено Выполнил/ не выполнил</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно -правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – Знание основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно -правовых форм юридических лиц; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; видов правонарушений и юридической ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30-28 правильных ответа – оценка «5» 27-22 оценка «4» 21 -15 – оценка «3»</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным интересам;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>–владение навыками организации учебно-познавательной деятельности,</p> <p>–своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>–выбор и применение способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>–рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>–самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p> <p>–выполнение обязанностей при работе в команде четко и ответственно, соблюдение норм профессиональной этики, построение профессионального общения с коллегами и руководством, потребителями</p>	
--	--	--

Лист оценки освоения программы

Учебной дисциплины: ОП. 05 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным интересам	0-2	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; своевременность и качество выполнения учебных заданий
	ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Рациональное распределение времени на все этапы работы Демонстрация итогов личностного и профессионального развития, приобретенных в результате самостоятельного поиска возможностей развития профессиональных навыков
	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	0-2	Демонстрация эффективного взаимодействия с коллегами и преподавателем, а так же соблюдение норм и правил принятых в коллективе
Профессиональные компетенции	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	0-2	Работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами); формы и методы учебно-исследовательской работы.

Система оценивания -3 бальная:

2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 8. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 8 - «5»-«отлично», 7-6 - «4»-«хорошо»,

5-4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

Освоения общих компетенций

Учебной дисциплины: ОП. 05 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

«__» _____ 20__ г Специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.

Система оценивания: Максимальное количество баллов – 8. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 8 - «5»-«отлично», 7-6 - «4»-«хорошо», 5-4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

№ п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции				Вывод о степени сформированности компетенции	
		ОК 1 0-2	ОК 3 0-2	ОК 4 0-2	ПК 3,5	Количество баллов 0-6	Достигнутая оценка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Подпись экзаменатора _____

Дата проведения: